

C. Managementul calității

Criteriul C.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Standard S.C.5.1 Resurse de învățare și servicii studentești

Indicator de performanță I.P.C5.1.2. Predarea ca sursă a învățării

Min. Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii, caracteristicile studenților și criteriile de calitate predefinite.

Fiecare cadru didactic a precizat în fișa de prezentare strategia didactică utilizată, pentru fiecare tip de activitate. O sinteză privind metodele, mijloacele și formele de organizare a activității, pe total cadre didactice, este prezentată în tabelele de mai jos.

Metoda Activit.	Prelegerea	Expunerea cu material suport	Explicația	Descriere și exemplificare	Conversația euristică	Dezbaterea	Problematizarea	Brainstorming	Studiul de caz	Exercițiul	Experimentul	Învățarea asistată de calculator	Alele (se vor numi)
Curs	49.00	38.00	39.00	36.00	30.00	22.00	25.00	12.00	26.00	19.00	2.00	2.00	
Curs %	80.33	62.30	63.93	59.02	49.18	36.07	40.98	19.67	42.62	31.15	3.28	3.28	
Seminar	4.00	6.00	9.00	12.00	10.00	8.00	6.00	5.00	5.00	7.00	-	1.00	
Seminar %	26.67	40.00	60.00	80.00	66.67	53.33	40.00	33.33	33.33	46.67	0.00	6.67	
Laborator	22.00	27.00	34.00	47.00	30.00	25.00	32.00	8.00	31.00	29.00	26.00	17.00	
Laborator %	41.51	50.94	64.15	88.68	56.60	47.17	60.38	15.09	58.49	54.72	49.06	32.08	
Proiect	2.00	2.00	5.00	6.00	9.00	4.00	6.00	5.00	4.00	5.00	1.00	2.00	
Proiect %	22.22	22.22	55.56	66.67	100.0	44.44	66.67	55.56	44.44	55.56	11.11	22.22	

* cifrele reprezintă procente din total cadre didactice ce desfășoară activități de același tip

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic, dialog cu studenții etc)

O sinteză (din fișele cadrelor didactice) a mijloacelor tehnice utilizate este prezentată în tabelul următor:

Mijl. tehn. Activit.	Tabla	Texte, schițe, tabele, grafice	Planșe, fotografii, cataloage	Machete, modele, standuri	Materiale, instrumente, echip. de lab.	Mijloace audio	(casetofon, player CD etc)	Folii și retro-proiector	Video-proiector	Casete video și instalație video	Filme didactice și DVD-uri	Calculator	Adrese web, e-mail
Curs	46.00	34.00	23.00	7.00	8.00	2.00	2.00	16.00	30.00	3.00	11.00	22.00	17.00
Curs %	75.41	55.74	37.70	11.48	13.11	3.28	3.28	26.23	49.18	4.92	18.03	36.07	27.87
Seminar	14.00	10.00	4.00	0.00	1.00	0.00	0.00	2.00	1.00	0.00	0.00	1.00	3.00
Seminar %	93.33	66.67	26.67	0.00	6.67	0.00	0.00	13.33	6.67	0.00	0.00	6.67	20.00
Laborator	38.00	37.00	33.00	31.00	41.00	1.00	2.00	7.00	13.00	2.00	11.00	30.00	15.00
Laborator %	71.70	69.81	62.26	58.49	77.36	1.89	3.77	13.21	24.53	3.77	20.75	56.60	28.30
Proiect	11.00	10.00	7.00	4.00	3.00	1.00	1.00	4.00	5.00	2.00	2.00	9.00	4.00
Proiect %	100.00	90.91	63.64	36.36	27.27	9.09	9.09	36.36	45.45	18.18	18.18	81.82	36.36

* cifrele reprezintă procente din total cadre didactice ce utilizează mijloace de același tip

Concluzii

1. Pe lângă metodele clasice, cadrele didactice folosesc metode active de învățare, centrate pe student:

- dezbateră, conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, brainstorming, învățarea asistată
2. Mijloacele tehnice clasice sunt completate cu resursele noilor tehnologii: casete, filme didactice și DVD-uri, videoproiector, calculator, adrese web și e-mail.
 3. Sunt utilizate forme de organizare diferite, ce îmbină activitățile individuale de învățare, cu cele de grup și cu cele de tip frontal, cu întreg colectivul de studenți.